



Orienteringsmøte for foreldre/føresette til elevar på Vg2

Tysdag 10.september 2024 kl.18:30. Klassevise møte



Ulstein
vidaregåande skule

Program:

- Presentasjon av skulen
- Orientering om organisering og reglar
- Ny opplæringslov
- Saker kontaktlærer vil ta opp
- Val av foreldrerepresentantar m/vara til skuleutvalet (1 medlem + 1 vara frå trinnet)
- Russetid
- Saker som foreldre/føresette vil ta opp



Skulen si leiing:

- Margaret Alme – rektor
- Jon Arne G. Haram – assisterande rektor
- Karen Topphol – avdelingsleiar
- Bård Ringstad – avdelingsleiar
- Gunhild Snipsøy - avdelingsleiar

Rådgjevarane/helsesjukepleiarane:

Linda Sævik – rådgjevar

Hege Holstad – rådgjevar

Dagny Davidsen – OT rådgjevar

Daniel Moltumyr og Hanna Langnes Moldskred – helsesjukepleiarar

Ingrid Redse Mjaaseth – prosjektstilling i høve psykisk helse

Anja Nykrem Korshaug – PPT og den som møter i skulen sitt RessursteamPPT

«Eit av landets beste tilbod innan skulehelseteneste»



Skulehelsetenesta:

Informasjon til foreldra:

Vaksine mot hjernehinnebetennelse. Effektiv mot dei mest vanlege årsakene til smittsam hjernehinnebetennelse, som kan spreie seg der ungdom har tett samvær (festing, idrettsarrangement, festivalar etc.)

God oppslutning i fjor - ca 270 vaksinerte.

Anbefalt frå 16 år – varer i 10 år

2 vaksineringsdagar i løpet av oktober, på skulen. Nærare info vil bli gitt ved fleire anledningar til elevane og i teams.

Pris: 400kr

Meir info på helsenorge.no

Om du lurar på noko, kontakt Daniel, helsesjukepleiar, 94 13 34 29



Kontaktlærarar på Vg2:

2EL1	Ronny Våge	elenergi og ekom
2EL2	Erik Ljotebø	elenergi og ekom
2ID1	Håvard Nygjerde	idrett
2ID2	Kåre Myrene	idrett
2IK1	Sveinar Kleive	informasjonsteknologi
2SR1	Kari Kalvatn	sal, service og reiseliv
2ST1	Liv Osnes Dalbakken	studiespesialisering
2ST2	Nils Olav Brekke	studiespesialisering
2ST3	Veronika Bonaa	studiespesialisering



Skuleåret 2024-2025:

5 utdanningsprogram – Studiespesialisering, Idrettsfag, Informasjonsteknologi og medieproduksjon, Elektro og datateknologi og Sal, service og reiseliv

Påbygging til generell studiekompetanse

Språkklasse

Klasse for grunnleggande norskopplæring

Om lag 565 elevar + opplæring for vaksne

28 klasser

Ca 100 tilsette: pedagogisk tilsette, fagarbeidarar og assistentar, merkantilt tilsette og driftstilsette



Ny opplæringslov frå 01.08.2024

Rett til å fullføre

- utvida rett til vidaregåande opplæring
- utvida rett til omval
- rett til yrkesfagleg rekvalifisering
- overgang mellom ungdomsskole og vidaregåande skole og overgangstilbod
- rett til påbygging
- rett til rådgiving for dei som har læretid i bedrift
- utviding av målgruppa for oppfølgingstenesta

Medverknad

- lovfesting av det beste for eleven
- lovfesting av retten til medverknad
 - skoledemokrati

Fråvær

- plikt til å følge opp fråvær

Særskilt for vaksne

- førebuaende opplæring og vidaregåande opplæring for vaksne

Språk

- rett til opplæring i samisk
- rett til opplæring i kvensk/finsk
- utvida rett til opplæring i eiga skriftspråkgruppe
- rett til opplæring i norsk teiknspråk for elevlar som bruker tolk i ordinære vidaregåande skolar

Opplæring

- fleksibilitet i fag- og timefordelinga
- tilsyn med privat grunnskoleopplæring i heimen
- fjernundervisning

Andre endringar

- forbod mot forkyning
- samarbeidsorgan for lærebedrifter (opplæringskontor)
- kompetanse til å gi individuelt tilrettelagd opplæring
- fleire merknader på politiattest og utviding til leirskole
- tilgang på vikarar ved fråvær
- melde frå til kommunen eller fylkeskommunen i skolemiljø saker



Ny opplæringslov frå 01.08.2024 forts.

Nokre endringar i ord og omgrep

Ord og omgrep i dagens regelverk	Ord og omgrep i nytt regelverk
Spesialundervisning	Individuelt tilrettelagd opplæring, <u>personleg</u> assistanse, fysisk tilrettelegging
<u>Tidleg</u> innsats	Intensiv opplæring
<u>Særskild</u> norskopplæring	Forsterka opplæring i norsk
Grunnskoleopplæring for <u>vaksne</u>	<u>Førebuande</u> opplæring for <u>vaksne</u>
Ordensreglement	<u>Skolereglar</u>
Skjerpet aktivitetsplikt	Skjerpa plikt til å melde frå
Varsle	Melde frå



Visjon og verdigrunnlag

VÅR SKULE - VÅRT ANSVAR

Fylkeskommunen sin visjon: Ein tydeleg medspelar

"Vi vil utvikle kvaliteten i vidaregåande opplæring ved å vere tydelege medspelarar på vegne av fellesskapet i regionen og vere profesjonelle i alt vi gjer. Vi skal vere fagretta, utviklingsorienterte og med tydeleg respekt for samfunnsoppdraget vi er gitt."

Fylkeskommunen sitt felles verdigrunnlag:

- respekt
- likeverd
- medråderett
- fellesskapsansvar
- open organisasjon



Kva slags skule ønskjer Ulstein vidaregåande å vere?

Ulstein vgs vil ha fokus på gode relasjonar og god klasseleiing.

God klasseleiing med vekt på gode relasjonar der alle elevane vert sett, og god og tydeleg kommunikasjon mellom lærarar og elevar.

Målet er god fagleg og sosial utvikling for alle elevane ut frå kvar enkelt sin ståstad.



Kva slags skule ønskjer Ulstein vidaregåande å vere?

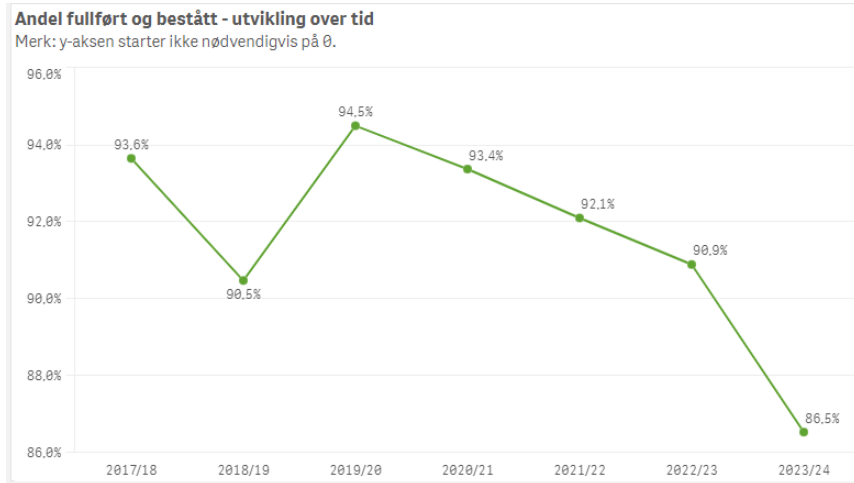
Vi har sterkt fokus på bruk av teknologi

Pilotskule innan bruk av Microsoft365 “alle plassar der det er mulig”.

Teams vert nytta som læringsplattform. OneNote som reiskap

Skulen sine resultat:

Fullført og bestått - resultat siste skuleåra:



Blant dei beste skulane i fylket i 17-18, litt ned i 18-19.

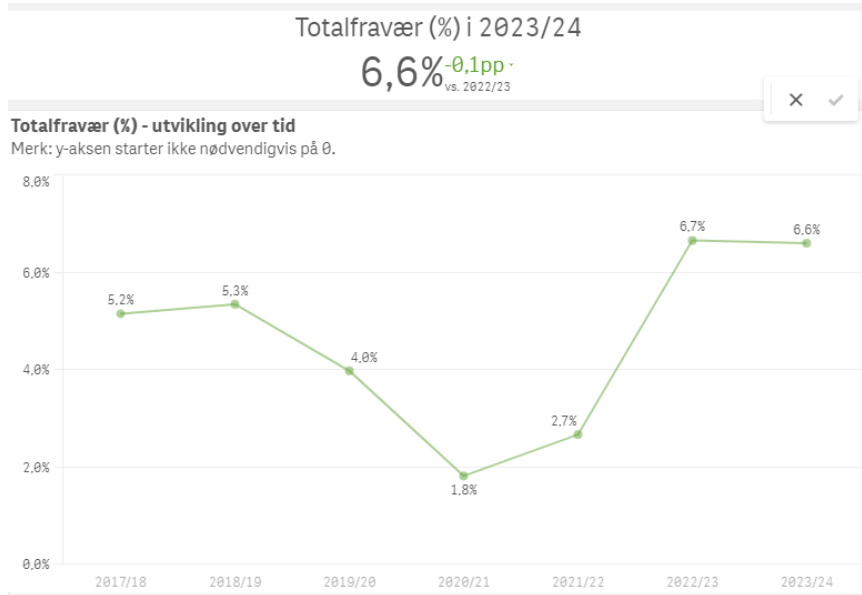
Skuleåra 19/20, 20/21 og 21/22 var prega av covid-19 og etterkvart eit stort faktisk frávær, som bl.a førte til fleire «ikkje vurdert»

Skuleåret 22/23 vart eksamen gjennomført og vi var framleis over 90%.

Sist skuleår fall gjennomføringa til 86,5%. Det er vi ikkje nøgde med.



Skulen sine resultat forts.



Fraværet har gått ned etter innføring av 10%-grensa. Det må både skule, elevar og foreldre vere nøgde med.

Fraværet 19-20: det vart ikkje ført fravær frå 13.mars 20

Fraværet 20-21 og 21-22: koronatiltak og det meste av fraværet vart «ikkje-teljande»

No er vi tilbake til normalen, dvs. alt fravær skal først og grensa for å ikkje få karakter i faget er 10% udokumentert fravær.

22/23 og 23/24 tilnærma likt fravær.



Timeplanorganisering

- Skuleåret 2020-2021 gjekk vi over frå enkelt- og dobbeltimar til heile eller halve dagar med fag. Slik også skuleåret 2021-2022.
- Skuleåret 2022-2023 justerte vi timeplanen til to fag per dag, men med nokre tilpassingar. Den organiseringa held vi på også til skuleåret 2024-2025
- Kvifor?
- For å få meir ro i skulen
- For å støtte opp under tenkinga i Fagfornyinga; djupnelæring, forskande tilnærming, tverrfaglegheit



Timeplanorganisering

- Alle fag har eit minstetimetall - gitt i læreplanen
- Vi når «minstetimetallet» til ulike tider på våren og målet er å få gitt mest mulig undervisning før eksamensperioden startar
- Nokre fag vil bli ferdige tidlegare enn andre
- Nokre elevar kan dermed få fri heile eller halve dagar innimellom
- Timeplanen varierer «frå dag til dag» og «veke til veke»

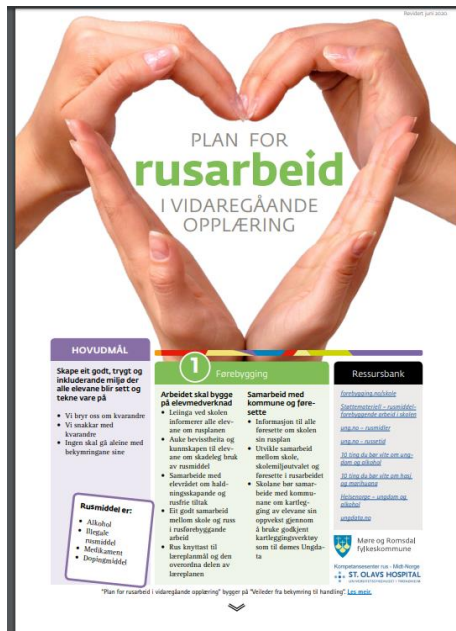


VIS-app. Kun for elever

- Elevane må legge inn app'en VISMA InSchool på telefonane sine
- Elevane må ha den for å sjå timeplanen
- Appen er ikkje for foreldre – foreldre **MÅ** bruke PC.



Rusarbeidet i vidaregåande opplæring



Plan for rusarbeid finn ein på fylket si heimeside: <https://mrfylke.no/om-oss/planar-planarbeid-og-hoeyringar/fylkesstrategiar>

... og via skulen si heimeside gjennom Om skulen/Planar, reglar og forskrifter.

Rusplanen er ein felles plan for dei fylkeskommunale vidaregåande skulane.

Forankringsarbeid lokalt på skulane.

Det kan bli aktuelt med ein temadag om rus for heile skulen ut på hausten i regi av skulehelsetenesta, kommunepsykolog, politiet og UngArena.



Viktige punkt i Fylkesstrategi for kvalitet i vidaregåande opplæring i M&R 2022-2026:

- Læringsmiljø (trygt og godt læringsmiljø, tilpassa opplæring, vurderingspraksis, grunnleggande ferdigheiter, digital kompetanse, relevans i fag, elevdemokrati og medverknad)
- Læringsresultat (i høve mål som er sett)
- Gjennomføring (overgongar mellom nivå og fullført og bestått)
- Leiing og profesjonsutvikling (pedagogisk og fagleg leiarskap)

Delstrategi. Kvalitet i vidaregåande opplæring: <https://pub.framsikt.net/plan/mrfk/plan-13a2ba35-5113-41d6-a667-4019af3d2844-25320/#/>

Skulen lagar eigen handlingsplan: <https://ulstein.vgs.no/om-skulen/handlingsplanen/>



Foreldresamarbeid er forskriftsfesta:

- Skulen skal halde kontakt med føresette til umyndige elevar gjennom heile opplæringsløpet
- Informasjonsmøte i starten av skuleåret
- Rett til minst ein planlagt og strukturert samtale med kontaktlæraren i løpet av første halvår
- Vil få invitasjon til samtale i løpet av hausten, okt/nov

- Søknadsfrist for neste skuleår: 1.mars (1.februar for søking på særskilt grunnlag)



Føresette til ikkje-myndige elevar skal få:

- munnleg eller **skriftleg** varsel dersom det er fare for ikkje grunnlag for vurdering i fag
- munnleg eller **skriftleg** varsel om fare for at eleven kan få karakteren nokså god eller lite god i orden og/eller åtferd
- høve til å logge inn på skulen sitt fråværs- og vurderingssystem, Visma InSchool. Innlogging via BankID.



Kommunikasjonskanalar:

- Skulen sitt telefonnr.: 71281000
- Skulen si heimeside: <http://www.ulstein.vgs.no>
- Facebook: **Ulstein vidaregåande skule – off.side**
- Visma InSchool: Foreldrepålogging. Gjeld timeplan, vurderingar og fråvær
- Føresette kan logge seg inn på VIS (Visma InSchool) via ID-porten. Info på fylket si heimeside: <https://mrfylke.no/tenester/skole-og-opplaring/opplaring-i-skole/ikt-og-elev-pc/visma-inschool/>



E-post: ulstein.vgs@mrfylke.no

Link til Opplæringslova, forskrifta til Opplæringslova, skulereglementet og skriv om fråværsreglane er å finne på fylkeskommunen si heimeside

Trafikksituasjonen om morgonen

Til føresette

Trafikksituasjonen om morgonen

Mellom kl. **08.00-08.20** om morgonen er det stor pågang av bilar i krysset ved bommen til skulen (sjå gul ring på kartet). Dette skaper farlege og leie situasjonar, spesielt i mørketida. Det har vore fleire samanstøytar mellom bilar, og fleire nesten-påkøyrselar av fotgjengarar. Skulen vil difor oppmøde alle som skal sette av elevar i dette tidsrommet, om å køyre inn på parkeringsplassen ved Høddvoll Panorama. Det er både gangveg og trapp frå parkeringsplassen og opp til skulen.



Nye fráværsreglar etter 01.08.2016:

- Over 10% udokumentert frávær i faget fører til at karakter ikkje vert sett. Ein del frávær er unnateke regelen, dersom dokumentasjonskravet er oppfylt
- Karaktergrunnlaget kan mangle sjølv om udokumentert frávær i faget er under 10%
- Noko av køyreopplæringa er no godkjent som unntak frå 10%-grensa
- Sjølvstendig studiearbeid – kompenserande tiltak ved frávær, men ikkje ved feriereiser
- **Dokumentasjon må på plass innen 14 dagar.** Etter 14 dagar kan vi ikkje endre fráværet, jfr. FK sitt fráværsreglement
- Oversikt over frávær og 10%-grensa:
https://docs.google.com/document/d/1LQKVzDrKLXv3bGuweECpXKUA_DFXSTdqhar4TkIJ4lg/edit?usp=sharing



Forskrifta når det gjeld fråværsføring:

Alt fråvær skal førast

Enkelttimar kan ikkje konverterast til dagar

Eleven kan krevje at årsaka til fråværet vert ført på eit vedlegg til vitnemålet dersom årsaka er dokumentert

Eleven kan krevje at inntil 10 skuledagar i eit opplæringsår ikkje vert ført på vitnemålet:

- Helse- og velferdsgrunnar
- Arbeid som tillitsvald
- Politisk arbeid
- Hjelparbeid



-
- Lovpålagt oppmøte (td sesjon)
 - Representasjon i arrangement på nasjonalt og internasjonalt nivå
 - 2 dagar knytt opp mot religiøs høgtid for dei som ikkje er medlemmar i Den norske kyrkja

Fråvær etter første punktet må dokumenterast med legeerklæring

Fråvær som skuldast helsegrunnar må vare meir enn tre dagar og berre fråvær frå fjerde dagen kan trekkast frå

Gjeld ikkje fråvær i enkelttimar

Ordensreglementet set krav til at eleven melder frå om fråvær frå første fråværsdag eller dersom han/ho må forlate skulen i løpet av skuledagen



<https://mrfylke.no/tenester/skole-og-opplaring/opplaring-i-skole/rettar-og-reglar/>



Møre og Romsdal
fylkeskommune

Tenester Politikk Om oss

[Framsida](#) / [Tenester](#) / [Skole og opplæring](#) / [Opplæring i skole](#) / Rettar og reglar

Rettar og reglar

Søknad om permisjon	→	Rett til spesialundervisning	→
Skolereglar	→	Elevforsikring	→
Fr�v�rsreglement	→	Utl�nsreglement skolebibliotek	→
IKT-reglement	→	Avbryte opplæringa	→
Spr�kretten i vidaregåande skole	→	Rett til særskilt språkopplæring	→



Ulstein
vidaregåande skule



Krav til aktivitetsplikt hos eleven:

- **§10-6. Elevane si plikt til å delta og kommunen og fylkeskommunen si oppfølgingsplikt**
- Elevane skal vere aktivt med i opplæringa og følgje skolereglane. Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at elevar med fråvær frå opplæringa blir følgde opp.
- Elevane kan bli pålagde å gjere oppgåver utanom skoletida (lekser). Det må takast omsyn til at elevar har rett til kvile og fritid.



Forskrifta til opplæringslova

§ 9-16. Standpunktkarakterar i fag

- Standpunktkarakterar skal vere eit uttrykk for den samla kompetansen elevane har ved avslutninga av opplæringa. Standpunktkarakterar skal setjast i samsvar med [§ 9-1](#).
- Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at elevane er kjende med kva det blir lagt vekt på i fastsetjinga av standpunktkarakterane. Elevane skal ha fått høve til å vise kompetansen sin på fleire og varierte måtar. Kompetansen som elevane har vist i den tida dei har fått opplæring, skal takast med i vurderinga når standpunktkarakterane skal fastsetjast.
- Standpunktkarakterar i fag med sentralt gitt eksamen skal fastsetjast seinast dagen før fellessensurmøtet.
- Standpunktkarakterar i fag med lokalt gitt eksamen skal fastsetjast seinast dagen før skolen held den første eksamenen i faget på det aktuelle trinnet på utdanningsprogrammet.
- Reglane i tredje og fjerde ledd gjeld ikkje der ein elev får meir opplæring etter [§ 5-2](#) og samtidig er meldt opp til utsett, ny eller særskild eksamen, jf. [§ 9-36](#)–§ 9-38. Standpunktkarakterane skal då fastsetjast etter endeleg sensur av utsett, ny eller særskild eksamen.
- Faglærarane set standpunktkarakter. Dersom rektor er i tvil om at reglane for fastsetjing av standpunktkarakter er følgde i eit fag, kan rektor krevje at faglæraren gjer ei ny fagleg vurdering før karakteren blir fastsett og ført.
- Dersom ein elev ikkje kan få standpunktkarakter i eit fag og eleven har fått varsel etter [§ 9-7](#), skal rektor sjølv gjere vedtak om at det ikkje blir gitt standpunktkarakter i faget.



§ 9-17. Standpunktkarakterar i orden og i oppførsel

- På 10. trinn og ved avslutninga av opplæringsløpet i vidaregåande skole skal det setjast ein standpunktkarakter i orden og ein standpunktkarakter i oppførsel.
- Standpunktkarakterane i orden og i oppførsel skal vere eit uttrykk for korleis elevane har teidd seg, og kva for orden dei har hatt. Det skal gjerast ei heilskapleg vurdering av ordenen deira og oppførselen deira gjennom opplæringstida.
- Rektor må drøfte standpunktkarakterane med lærarane til elevane før dei blir sette.
- Dersom ein elev skal få standpunktkarakter nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller i oppførsel, må eleven ha fått varsel om det, jf. [§ 9-7](#). Kravet om varsling gjeld likevel ikkje om ein sanksjon for ei enkelthending etter skolereglane er årsaka til karakteren.



Val av medlem til skuleutvalet

Skuleutvalet:

- ein representant for foreldra/føresette m/vara - frå Vg1
- ein representant for foreldra/føresette m/vara – frå Vg2
- to representantar for elevane
- ein representant for dei tilsette
- ein eller to representantar for lokale samfunnsinteresser
- rektor

Ca. 3 møte i skuleåret

Er du interessert å sitje i skuleutvalet gi kontaktlærar eller rektor beskjed



Elevkveldar

- Omtrent ein gong per månad
- Film, pizza, sosialt samvær

Ansvarleg: Trond Haugland

Russefeiring

- Planlegginga startar stadig tidlegare, gjerne allereie i 10.kl.
- Russegrupper vert gjerne etablerte i grunnskulen
- Russegrupper på tvers av skulane, som dermed vert opplevd som lukka for andre elevar på skulen
- Mykje kan skje desse 2-3 åra
- Pengar – ei kjelde til konflikt
- Konflikhtar vert dratt inn i skulen og pregar skule- og læringsmiljøet negativt for fleire elevar
- Grenseoverskridande åtferd
- **Russetida skal vere inkluderande, ikkje ekskluderande, slik fleire opplever den**
- **Det vert jobba på nasjonalt plan med ei endring av russetida. Kanskje frå 2026.....**



Nulltoleranse mot mobbing - nytt regelverk om skulemiljø frå hausten 2018



Innsatsteam mot mobbing

Skuleeigar - fylkeskommunen - har bestemt at alle skulane skal etablere Innsatsteam mot mobbing.

I innsatsteamet er rektor, avdelingsleiarane, rådgjevarane og PPT med.

SPEKTER er ei ikkje-anonym undersøking om mobbing og andre forhold i læringsmiljøet. Vil bli brukt i læringsmiljøsaker og som førebyggjande verktøy.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/>



Kva er viktig for Vg2-eleven?

- **Oppmøte**
- Fråvær uansett grunn kan føre til bortfall av karakter.
- Lavt fråvær er særleg viktig for dei som skal over i lærelass.
- Ein ser at fråværet blant elevane har tendens til å auke frå starten av opplæringa og utover.
- På alle utdanningsprogramma kan elevar med stort fråvær risikere å bli stoppa i innsøkinga til høgare nivå.



Arbeid med faga

- Auka fagkrav
- - Skulen opplever at enkelte elevar jobbar for mykje ved sidan av skulen.
- Større fagleg spesialisering 2.året
- - auka motivasjon?
- For 3 eller 4-årige løp
- - Neste skuleår bygger vidare på det eleven lærer i år – direkte "linkar" mellom fleire av faga



ENT3R

Gratis realfagshjelp i et digitalt klasserom!

Les mer på ent3r.no/digital

Nasjonalt senter for
REALFAGSREKRUTTERING



YFF og etter kvart læreplass

- Det er viktig at eleven på YF startar tidleg med å orientere seg om praksisplassar og etter kvart læreplass
- Skulen kan/skal bistå
- YFF er ei mogelegheit til å vise seg fram
- Start tidleg

**Takk for at de kom
Vel heim**