



Orienteringsmøte for foreldre/føresette til elevar på Vg1

Tysdag 13.september 2022 kl.18:30. Klassevise møte



Ulstein
vidaregåande skule

Program:

- Presentasjon av skulen, resultat og satsingsområde
- Skulen sin timeplan
- VIS – VISMA In School
- Kontakt heim – skule. Foreldremedverknad. Foreldrepålogging
- Skulemiljø - russetid
- VIP-makkerskap og VIP-helse
- Fråværsreglar
- Kartleggingsprøver.
- Val av foreldrerepresentantar m/vara til skuleutvalet
- Ulike retningar i matematikk for studiespesialisering og idrettsfag
- Saker som foreldre/føresette vil ta opp



Skulen si leiing:

- Margaret Alme – rektor
- Jon Arne G. Haram – assisterande rektor
- Karen Topphol – avdelingsleiar
- Bård Ringstad – avdelingsleiar
- Gunhild Snipsøy - avdelingsleiar

Rådgjevarane/helsesjukepleiarane:

Linda Sævik – rådgjevar

Hege Holstad – rådgjevar

Dagny Davidsen – OT rådgjevar

Hanna Langnes Moldskred og Daniel Moltumyr – helsesjukepleiarar

Ingrid Redse Mjaaseth – prosjektstilling i høve psykisk helse

Anja Nykrem Korshaug – PPT og den som møter i skulen sitt Ressursteam

«Eit av landets beste tilbod innan skulehelseteneste»



Kontaktlærarar på Vg1:

1EL1	Jostein Ertesvåg	elektro og datateknologi
1EL2	Erik Ljotebø	elektro og datateknologi
1ID1	Ruth Flø Paulsen	idrettsfag
1ID2	Øyvind Myklebust	idrettsfag
1IM1	Mette Holstad	informasjonsteknologi og medieproduksjon
1SP1	Arlen Rønning Eid	språkklassa
1SR1	John Vartdal	sal, service og reiseliv
1ST1	Bitten Vikanes	studiespesialisering
1ST2	Synnøve Overå Hide	studiespesialisering
1ST3	Øyvind Breivik	studiespesialisering
1TL1	Ruth Linda Nerland Osnes	tilrettelagt



Skuleåret 2022-2023:

6 utdanningsprogram – Studiespesialisering, Idrettsfag, Informasjonsteknologi og medieproduksjon, Elektro og datateknologi, Sal, service og reiseliv, Tekniske Allmenne Fag (siste året)

Påbygging til generell studiekompetanse

Språkklasse

Om lag 550 elevar

27 klasser

Ca 100 tilsette: pedagogisk tilsette, fagarbeidarar og assistentar, merkantilt tilsette og driftstilsette



Visjon og verdigrunnlag

VÅR SKULE - VÅRT ANSVAR

Fylkeskommunen sin visjon: Ein tydeleg medspelar

"Vi vil utvikle kvaliteten i vidaregåande opplæring ved å vere tydelege medspelarar på vegne av fellesskapet i regionen og vere profesjonelle i alt vi gjer. Vi skal vere fagretta, utviklingsorienterte og med tydeleg respekt for samfunnsoppdraget vi er gitt."

Fylkeskommunen sitt felles verdigrunnlag:

- respekt
- likeverd
- medråderett
- fellesskapsansvar
- open organisasjon



Kva slags skule ønskjer Ulstein vidaregåande å vere?

Ulstein vgs vil ha fokus på gode relasjonar og god klasseleiing.

God klasseleiing med vekt på gode relasjonar der alle elevane vert sett, og god og tydeleg kommunikasjon mellom lærarar og elevar.

Målet er god fagleg og sosial utvikling for alle elevane ut frå kvar enkelt sin ståstad.

Kva slags skule ønskjer Ulstein vidaregåande å vere?

Vi har sterkt fokus på bruk av teknologi

Pilotskule innan bruk av Microsoft365 “alle plassar der det er mulig”.

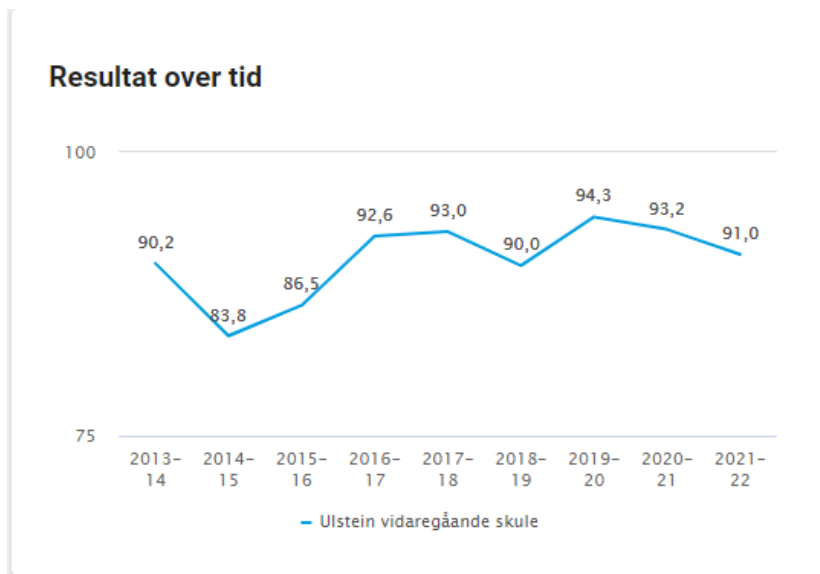
Teams vert nytta som læringsplattform

Prosjektet Penn på PC i samarbeid med bl.a. NTNU



Skulen sine resultat:

Fullført og bestått - resultat siste skuleåra:



Blant dei beste skulane i fylket i 16-17 og 17-18, litt ned i 18-19.

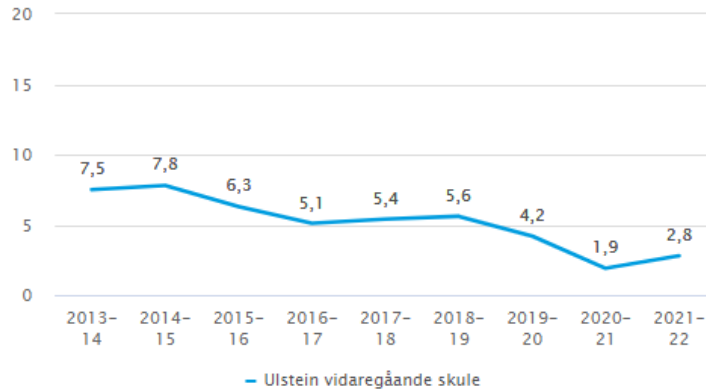
Dei tre siste åra er prega av covid-19 og etterkvart stort faktisk fråvær, som bl.a førte til fleire «ikkje vurdert»

Samla sett er vi nøgde med resultatet.



Skulen sine resultat forts.

Resultat over tid



Fråværet har gått ned etter innføring av 10%-grensa. Det må både skule, elevar og foreldre vere nøgde med.

Fråværet 19-20: det vart ikkje ført fråvær frå 13.mars 20

Fråværet 20-21 og 21-22: koronatiltak og det meste av fråværet vart «ikkje-teljande»

No er det tilbake til normalen, dvs. alt fråvær skal førast og grensa for å ikkje få karakter i faget er 10% udokumentert fråvær



Endra timeplanorganisering

- Skuleåret 2020-2021 gjekk vi over frå enkelt- og dobbeltimar til heile eller halve dagar med fag. Slik også skuleåret 2021-2022.
- Skuleåret 2022-2023 har vi justert timeplanen til to fag per dag, men med nokre tilpassingar
- Kvifor?
- For å få meir ro i skulen
- For å støtte opp under tenkinga i Fagfornyinga; djupnelæring, forskande tilnærming, tverrfaglegheit



-
- Alle fag har eit minstetimetall - gitt i læreplanen
 - Alle desse timane er per i dag lagt ut
 - Vi når «minstetimetallet» til ulike tider til våren, og målet er å få gitt mest mulig undervisning før eksamensperioden startar
 - Nokre fag vil bli ferdige tidlegare enn andre
 - Nokre elevar kan dermed få fri heile eller halve dagar innimellom

 - Timeplanen varierer «frå dag til dag» og «veke til veke»



VIS-app. Kun for elever

- Elevane må legge inn app'en VISMA InSchool på telefonane sine
- Elevane må ha den for å sjå timeplanen
- Appen er ikkje for foreldre – foreldre MÅ bruke PC.



Trivsel og psykisk helse

Ulstein vidaregåande skule nyttar skuleoppstartprogrammet **VIP-makkerskap** ved skulestart.

Det er minimum eit 9 vekers opplegg som skal hjelpe elevane å bli betre kjende med kvarandre og skape tryggleik desse første skulevekene.

Vi køyrer programmet **VIP-helse** også for Vg1 rundt midten av skuleåret.

Vestre Viken står for opplegget for begge programma.



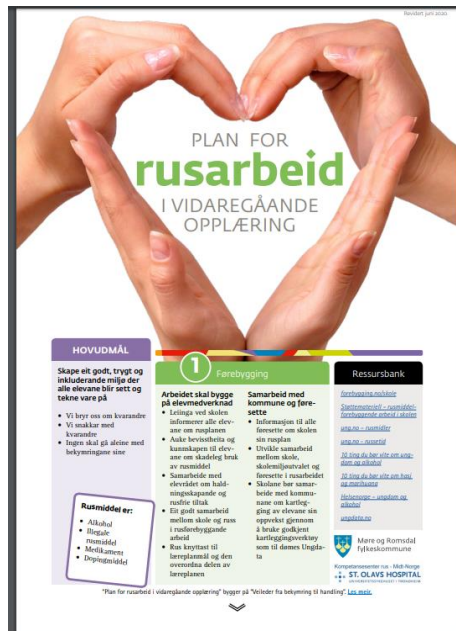
Viktige punkt i Fylkesstrategi for kvalitet i vidaregåande opplæring i M&R 2021-2025:

- Læringsmiljø (trygt og godt læringsmiljø, tilpassa opplæring, vurderingspraksis, grunnleggande ferdigheiter, digital kompetanse, relevans i fag, elevdemokrati og medverknad)
- Læringsresultat (i høve mål som er sett)
- Gjennomføring (overgongar mellom nivå og fullført og bestått)
- Leiing og profesjonsutvikling (pedagogisk og fagleg leiarskap)

Skulen lagar eigen handlingsplan, som blir lagt ut på skulen si heimeside.



Rusarbeidet i vidaregåande opplæring



Plan for rusarbeid finn ein på fylket si heimeside:
<https://mrfylke.no/om-oss/planar-planarbeid-og-hoeyringar/fylkesstrategiar>

... og på skulen si heimeside under Planar, reglar og forskrifter.

Rusplanen er ein felles plan for dei fylkeskommunale vidaregåande skulane.

Forankringsarbeid lokalt på skulane.

Vi har ein temadag om rus på Vg2 i løpet av hausthalvåret.



Foreldresamarbeid er forskriftsfesta, kap.20:

- Skulen skal halde kontakt med føresette til umyndige elevar gjennom heile opplæringsløpet
- Informasjonsmøte i starten av skuleåret
- Rett til minst ein planlagt og strukturert samtale med kontaktlæraren i løpet av første halvår
- Vil få invitasjon til samtale i løpet av hausten, okt/nov

- Søknadsfrist for neste skuleår: 1.mars (1.februar for søking på særskilt grunnlag)



Føresette til ikkje-myndige elevar skal få:

- munnleg eller **skriftleg** varsel dersom det er fare for ikkje grunnlag for vurdering i fag
- munnleg eller **skriftleg** varsel om fare for at eleven kan få karakteren nokså god eller lite god i orden og/eller åtferd
- høve til å logge inn på skulen sitt fråværs- og vurderingssystem, Visma InSchool. Innlogging via BankID.



Kommunikasjonskanalar:

- Skulen sitt telefonnr.: 71281000
- Skulen si heimeside: <http://www.ulstein.vgs.no>
- Facebook: **Ulstein vidaregåande skule – off.side**

- Visma InSchool: Foreldrepålogging. Gjeld timeplan, vurderingar og fråvær
- Foreldre kan logge seg på VIS. Dei vel skule og loggar seg inn med min-id: <https://mrfylke.no/utdanning-og-karriere/opplaering-i-skole/elev-pc-og-ikt/visma-inschool>
- Føresette finn lenkja til innlogging i VIS på skulen si heimeside under fliken «for deg som er føresett». Klikk på «VIS – Visma in school»



E-post: ulstein.vgs@mrfylke.no

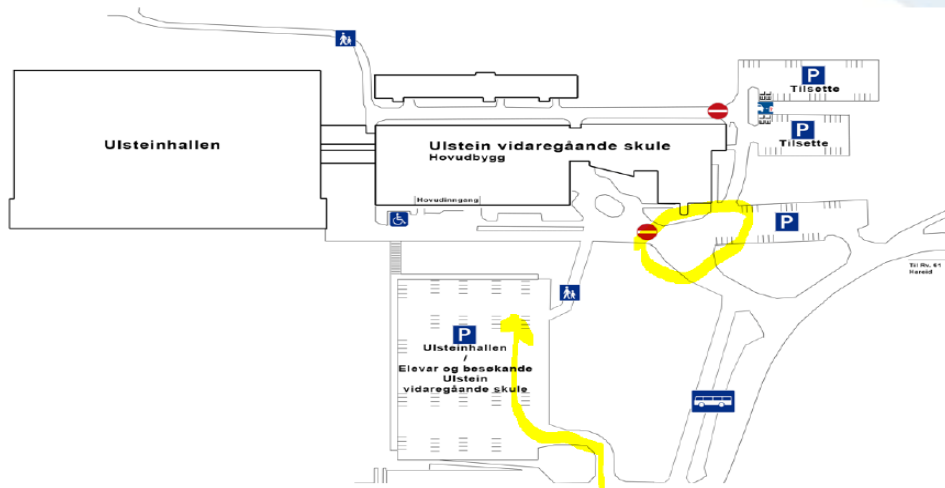
Link til Opplæringslova, forskrifta til Opplæringslova, skulereglementet og skriv om fråværsreglane er å finne på skulen si heimeside

Trafikksituasjon om morgonen

Til føresette

Trafikksituasjonen om morgonen

Mellom kl. **08.00-08.20** om morgonen er det stor pågang av bilar i krysset ved bommen til skulen (sjå gul ring på kartet). Dette skaper farlege og leie situasjonar, spesielt i mørketida. Det har vore fleire samanstøytar mellom bilar, og fleire nesten-påkøyrselar av fotgjengarar. Skulen vil difor oppmode alle som skal sette av elevar i dette tidsrommet, om å køyre inn på parkeringsplassen ved Høddvoll Panorama. Det er både gangveg og trapp frå parkeringsplassen og opp til skulen.



Nye fráværsreglar etter 01.08.2016:

- Over 10% udokumentert frávær i faget fører til at karakter ikkje vert sett. Ein del frávær er unnateke regelen, dersom dokumentasjonskravet er oppfylt
- Karaktergrunnlaget kan mangle sjølv om udokumentert frávær i faget er under 10%
- Noko av køyreopplæringa er no godkjent som unntak frå 10%-grensa
- Sjølvstendig studiearbeid – kompenserande tiltak ved frávær, men ikkje ved feriereiser
- **Dokumentasjon må på plass innan 14 dagar.** Etter 14 dagar kan vi ikkje endre fráværet, jfr. FK sitt fráværsreglement
- https://docs.google.com/document/d/1LQKVzDrKLXv3bGuweECpXKUA_DFXSTdqhar4TkIJ4lg/edit?usp=sharing



Forskrifta når det gjeld fråværsføring:

Alt fråvær skal førast (§3-45)

Enkelttimar kan ikkje konverterast til dagar

Eleven kan krevje at årsaka til fråværet vert ført på eit vedlegg til vitnemålet dersom årsaka er dokumentert

Eleven kan krevje at inntil 10 skuledagar i eit opplæringsår ikkje vert ført på vitnemålet:

- Helse- og velferdsgrunnar
- Arbeid som tillitsvald
- Politisk arbeid
- Hjelpearbeid



-
- Lovpålagt oppmøte (td sesjon)
 - Representasjon i arrangement på nasjonalt og internasjonalt nivå
 - 2 dagar knytt opp mot religiøs høgtid for dei som ikkje er medlemmar i Den norske kyrkja

Fråvær etter første punktet må dokumenterast med legeerklæring

Fråvær som skuldast helsegrunnar må vare meir enn tre dagar og berre fråvær frå fjerde dagen kan trekkast frå

Gjeld ikkje fråvær i enkelttimar

Ordensreglementet set krav til at eleven melder frå om fråvær frå første fråværsdag eller dersom han/ho må forlate skulen i løpet av skuledagen



<https://mrfylke.no/utdanning-og-karriere/opplaering-i-skole/reglement>



Intranett Personvern

Søk i nettside og tilsette

SØK

Forside > Utdanning og karriere > Opplæring i skole > Skolekvardag > Reglement

Reglement

IKT-reglement	(+)
Utlånsreglement skolebiblioteka	(+)
Ordensreglement	(+)
Fråværsreglement i Møre og Romsdal	(+)
Presisering til fråværsreglementet	(+)

Snarvegar

→ [Regelverk for fråvær - Utdanningsdirektoratet](#)

→ [Føring av fråvær \(lovdata\)](#)



Krav til aktivitetsplikt hos eleven:

§ 3-3. Vurdering i fag – fjerde ledd:

«Elevar, lærlingar, lære kandidat og praksisbrevkandidat skal møte fram og delta aktivt i opplæringa. Stort fråvær eller andre særlege grunnar kan føre til at lærar og instruktør ikkje har tilstrekkeleg vurderingsgrunnlag til å gi halvårsvurdering med karakter eller standpunkt karakter i fag.»



Kartleggingsprøver Vg1 hausten 2022:

Vi brukar Kartleggaren sine kartleggingsprøver i faga:

- Matematikk
- Norsk
- Engelsk

§ 3-4. Vurdering i orden og i åtfærd

Formålet med vurdering i **orden** og i **åtfærd** er å fremje sosial læring, bidra til eit trygt og godt skolemiljø og gi informasjon om **orden** og **åtfærd**.

Grunnlaget for vurdering i **orden** og i **åtfærd** er ordensreglementet til skolen, jf. opplæringslova § 9A-10. Elevane skal vere kjende med skolen sitt ordensreglement.

Orden heng saman med om eleven er punktleig, førebudd og følgjer opp arbeid.

Åtfærd heng saman med om eleven viser omsyn og respekt for andre.

Kompetanse i fag skal ikkje trekkjast inn i vurderinga i **orden** eller i **åtfærd**. Det skal tas omsyn til føresetnadene til eleven i vurderinga.

Til vanleg skal det ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar; unntaket er dersom enkelthendinga er særleg klanderverdig eller grov.



§ 3-12. Halvårsvurdering i fag

Halvårsvurdering i fag er ein del av undervegsvurderinga. Den skal vise kompetansen eleven, lærlingen, lærekandidaten eller praksisbrevkandidaten har i faget, og gi rettleiing om korleis han eller ho kan auke kompetansen sin. Elevar, lærlingar, lærekandidatar og praksisbrevkandidatar skal få halvårsvurdering utan karakter gjennom heile opplæringsløpet.

Det er ikkje klagegrunnlag på halvårsvurderinga, berre på standpunktkarakterane.

§ 3-15. Standpunktkarakterar i fag

Ein standpunktkarakter skal vere uttrykk for den samla kompetansen eleven har i faget ved avslutninga av opplæringa.

Eleven skal vere kjend med kva det blir lagt vekt på i fastsetjinga av hennar eller hans standpunktkarakter. Eleven skal ha fått høve til å vise kompetansen sin på fleire og varierte måtar. Kompetanse som eleven har vist i løpet av opplæringa, er ein del av vurderinga når standpunktkarakteren skal fastsetjast.

Ein del fag har ikkje standpunktkarakter før etter 2. eller 3. året.



Val av medlem til skuleutvalet

Skuleutvalet:

- ein representant for foreldra/føresette m/vara
- to representantar for elevane
- ein representant for dei tilsette
- to representantar for lokale samfunnsinteresser
- rektor

Ca. 3 møte i skuleåret



Elevkveldar

- Omtrent ein gong per månad
- Film, pizza, sosialt samvær

Ansvarleg: Trond Haugland

Russefeiring

- Planlegginga startar stadig tidlegare, gjerne allereie i 10.kl.
- Russegrupper vert etablerte i grunnskulen
- Russegrupper på tvers av skulane, som dermed vert opplevd som lukka for andre elevar på skulen
- Mykje kan skje desse 2-3 åra
- Pengar – ei kjelde til konflikt
- Konfliktrar vert dratt inn i skulen og pregar skule- og læringsmiljøet negativt for fleire elevar
- Grenseoverskridande åtferd
- **Russetida skal vere inkluderande, ikkje ekskluderande, slik fleire opplever den**



Nulltoleranse mot mobbing - nytt regelverk om skulemiljø frå hausten 2018



Innsatsteam mot mobbing

Skuleeigar - fylkeskommunen - har bestemt at alle skulane skal etablere Innsatsteam mot mobbing.

I innsatsteamet er rektor, avdelingsleiarane, rådgjevarane og PPT med.

SPEKTER er ei ikkje-anonym undersøking om mobbing og andre forhold i læringsmiljøet. Kan bli brukt i læringsmiljø saker.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/informasjon-til-foreldre/>



ENT3R digital

- Gratis matte- og realfagshjelp over nett
- Måndag – torsdag på kveldstid
- Påmelding via: www.ent3r.no/digital/



Val av matematikk på studiespesialisering og idrettsfag

Elevar på Vg1 kan velje mellom

- Matematikk 1P – praktisk retta matematikk
- Matematikk 1T – teoretisk retta matematikk

Begge faga har 5 t/v og er avsluttande dette skuleåret, dvs karakteren blir ståande på vitnemålet.

Matematikk 1P:

- Praktisk retta: geometri, økonomi, sannsyn, prosent, forholdsrekning, enkle funksjonar
- Noko repetisjon frå ungdomsskulen
- «Lettaste» matematikkvarianten
- Passar til eleven som:
 - ikkje treng matematikk for vidare studium
 - ikkje er så glad i faget
 - synest matematikk er vanskeleg
- Gir generell studiekompetanse



Matematikk 1T:

- Teoretisk retta: geometri, likningar, funksjonar, derivasjon, trigonometri, matematiske modellar, ...
- Eleven lærer mykje nytt, ikkje repetisjon frå tidlegare
- Passar til eleven som:
 - treng matematikk for vidare studium
 - er glad i faget
 - føler at han/ho lykkast med matematikk
- Gir generell studiekompetanse



Matematikk på Vg2 idrett:

- Minimumsvarianten er å velje 2P på Vg2, 3 t/veke.
- Elevar som har hatt 1T på Vg1 kan i staden for 2P velje S1 (matematikk for samfunnsfag) på Vg2, 5 t/veke.
- Begge faga er avsluttande med standpunktkarakter på vitnemålet.



Matematikk på Vg2 og Vg3 studiespesialisering:

- Minimumsvarianten er å velje 2P på Vg2, 3 t/veke.
- Elevar som har hatt 1P på Vg1 kan velje programfaget S1 (matematikk for samfunnsfag) på Vg2. Dette kan byggast på med S2 på Vg3.
- Elevar som har hatt 1T på Vg1 kan velje programfaga:
 - S1 + evt S2
 - R1 (matematikk for realfag) på Vg2. Kan byggast på med R2 på Vg3.
- Alle faga er avsluttande med standpunktkarakter på vitnemålet.



Reglar for framandspråk:

Elevar som har hatt **framandspråk alle 3 åra** i ungdomsskulen, kan velje:

- Å gå vidare med dette framandspråket på Vg1 og Vg2
- Å ta eit nytt framandspråk på Vg1 og Vg2 (dersom skulen har tilbodet)

Elevar som har hatt **fordjuping** i norsk eller engelsk på ungdomsskulen, skal ha:

- Eit obligatorisk framandspråk I+II på Vg1, Vg2 og Vg3, til saman 13 timar



Utdanningsprogram for studiespesialisering:

To programområde:

- Realfag
- Språk, samfunnsfag og økonomi

Fagvalsprosessen: februar/mars

Vigo.no, søknadsfrist 1. mars



Struktur studiespesialisering Vg2/Vg3:

420 årstimar fellesfag, dvs. fag alle må ha

420 årstimar programfag til val

Fordjuping i 2 programfag innanfor eige programområde

Fellesfag på Vg2:

-112 årstimar norsk

-56 årstimar kroppsøving

-112 årstimar framandspråk, nivå 1 eller 2

-56 årstimar historie

-84 årstimar matematikk, praktisk

- = 420 årstimar



Programfag til val:

REALFAG:

Matematikk for realfag R1

Matematikk for samfunnsfag S1

Biologi 1

Fysikk 1

Kjemi 1

Informasjonsteknologi 1



SPRÅK, SAMFUNNSFAG OG ØKONOMI:

Internasjonal engelsk

Sosiologi og sosialantropologi

Samfunnsøkonomi 1

Økonomistyring

Rettslære 1

Matematikk for samfunnsfag, S1

Matematikk for realfag, R1



Fellesfag på Vg3:

- 168 årstimar norsk
- 56 årstimar kroppsøving
- 84 årstimar religion
- 112 årstimar historie

Fordjuping i 2 programfag innanfor eige programområde



Alle elever som går studiespesialisering med rett tal timar og rett fagkombinasjon får **generell studiekompetanse**.



Spesielle opptakskrav:

Ein del utdanningsinstitusjonar krev visse fagkombinasjonar. Her er nokre døme:

- *Siviløkonom- og informatikkstudium*
R1 eller (S1+S2)
- *Ingeniør- og sivilingeniørstudium*
(R1+R2) + Fysikk 1
- *Bioingeniør*
R1 eller (S1+S2)+Fysikk 1 eller Biologi 1 eller Kjemi 1



-
- *Lege/tannlege/ernæring/farmasøyt*
R1 eller (S1+S2)+Fysikk1+Kjemi (1+2)
 - *Veterinær*
R1 eller (S1+S2)+Kjemi (1+2)
 - *Reseptar og tannteknikar*
R1 eller (S1+S2) eller Fysikk 1 eller Kjemi 1
 - *Arkitektur – NTNU*
(R1+R2) + Fysikk 1
 - *Realfag, natur- og miljøfag*
R1 eller (S1+S2) + eitt fag (1+2) frå programområdet realfag



Tilleggs poeng for realfag frå 2009:

Inntil 4 tp for realfag. Alle programfag i realfag med 140 årstimar gir 0,5 realfagspoeng, bortsett frå matematikk R2 og fysikk 2, som gir 1,0 realfagspoeng

Tilleggs poeng for språkfag frå 2011:

Inntil 4 tp for framandspråk (ikkje engelsk). Alle programfag i framandspråk med 140 årstimar gir 0,5 språkpoeng, bortsett frå framandspråk III, som gir 1,0 språkpoeng.



YFF og etter kvart læreplass

- Det er viktig at eleven på YF startar tidleg med å orientere seg om praksisplassar og etter kvart læreplass
- Skulen kan/skal bistå
- YFF er ei mogelegheit til å vise seg fram
- Formidlingskoordinator før søre Sunnmøre er Beate Mork, ho har arbeidsplass ved Ørsta vgs



**Takk for at de kom
Vel heim**