

Handlingsplan skoleåret 2023 - 2024

Handlingsplanen er utarbeidd med utgangspunkt i *Fylkesstrategi for kvalitet i vidaregåande opplæring i Møre og Romsdal for perioden 2023-2027*, og prioriteringar i skulen sin oppdragsavtale.



Handlingsplanen handsama

- i leiarmøtet 10.08.2023
- i drøftingsmøtet 30.08.2023
- sendt til elevrådet til første møtet H23
- vil bli orientert om i skuleutvalet i første møtet H23

Utviklingsområde og utviklingsmål

Skulen vil skoleåret 2023-24 arbeide med følgende prioriterte utviklingsområde og utviklingsmål:

- Læringsmiljø. Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderande praksis: relasjonskompetanse
- Vurderingspraksis og elevmedverknad: arbeide vidare med forståing av omgrepa og å finne gode former for elevmedverknad
- Arbeide vidare med å heve digital kompetanse i profesjonsfellesskapet og i elevgruppa
- Mål for gjennomføring er 90% i perioden 2023-2024 og 2024-2025
- Utvide samarbeidet med arbeids- og næringslivet for meir relevant og praksisretta opplæring, mellom anna gjennom samarbeid med Skaparhuset

Prioriterte område og resultatmål: Læringsmiljø. Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis: relasjonskompetanse

Tiltak: Skulen var våren 2021 gjennom eit tilsyn der rutinar og system kopla mot elevane sitt psykososiale skulemiljø var tema. Det vart avdekt at skulen mangla nokre rutinar. Dette vil bli jobba med å få på plass.

Tiltak: Vi skal jobbe med å bygge gode klassemiljø i Vg1-klassene heilt frå første skuledag, gjennom bruk av verktøy som bl.a. VIP-makkerskap og eigen aktivitetsdag. SPEKTER-undersøkinga vil bli brukt førebyggjande.

Vi skal jobbe med å bygge eit godt skule- og læringsmiljø for heile skulen gjennom fellesaktivitetar, som t.d. felles aktivitetsdag ein gong per halvår, felles juleavslutning for alle elevane og fjellturar dersom veret tillèt det. Turneringar bør arrangerast i matpausane, t.d. fotballturnering, sjakkturneringar, Bezzerwizzer.

Fylkesstrategien sine mål er slik i høve skulen sitt resultat i Elevundersøkinga hausten 22:

Indikator	Målsetting	Skulen sitt resultat H22 for Vg1	Skulen sitt resultat H22 for Vg2	Skulen sitt resultat H22 for Vg3
Trivsel	4,3	4,4	4,1	4,1
Læringskultur	4,1	4,2	4,2	4,0
Motivasjon	3,8	3,7	3,4	3,3
Mobbing	0	*	*	*

Prioriterte område og resultatmål: Vurderingspraksis og elevmedverknad: arbeide vidare med forståing av omgrepa og å finne gode former for elevmedverknad

Tiltak: Arbeid med vurderingsforskrifta og dei læringsfremjande prinsippa.

Arbeid med vurderingsforskrifta i faggrupper, diskusjon av omgrep, praksis og utprøving av nye/endra vurderingsformer.

Dei fire læringsfremjande prinsippa skal vere retningsgivande i det daglege lærings- og vurderingsarbeidet og gjennom undervegsvurderinga i fag skal elevar

1. delta i vurderinga av eige arbeid og reflektere over eiga læring og faglege utvikling
2. forstå kva dei skal lære og kva som vert venta av dei
3. få vite kva dei meistarar
4. få rettleiing om korleis dei kan arbeide vidare for å auke kompetansen sin

Elevane skal gjennom arbeidet med elevdemokrati og elevmedverknad lyttast til og dei skal ha reell innverknad i skulekvardagen. Elevane skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid.

Elevrådstyret og leiinga skal ha faste møte minst annakvar månad. Medlemmar i elevrådet, både faste og vara, skal gjennomføre ei opplæring i elevrådsarbeid tidleg i skuleåret.

Tiltak: I Fylkesstrategi for kvalitet i vidaregåande opplæring i Møre og Romsdal 2022-2026 er det sett opp resultatkrav i Elevundersøkinga for enkelte indikatorar. Skulen ligg over kravet på nokre og under på andre. Målet må vere å jobbe slik at vi nærmar oss måla gjennom komande skuleår.

Indikator	Målsetting	Skulen sitt resultat H22 for Vg1	Skulen sitt resultat H22 for Vg2	Skulen sitt resultat H22 for Vg3
Meistring	4,2	3,9	3,9	4,0
Støtte frå lærar	4,1	4,2	4,0	3,9
Fagleg utfordring	4,4	4,4	4,4	4,5

Prioriterte område og resultatmål: Arbeide vidare med å heve digital kompetanse i profesjonsfellesskapet og i elevgruppa

Tiltak: Ulstein vidaregåande skule har siste åra vore ein av dei fremste skulane i fylket innan arbeidet med digital kompetanse. Det er ein posisjon vi skal vere i også komande skuleår. Det skal arbeidast for å auke digitale kompetanse og dømmekraft på ein systematisk og målretta måte for å møte endringane i samfunn og arbeidsliv.

Skulen har siste åra brukt Teams og OneNote i læringsarbeidet og i det administrative arbeidet. Det har vore, og er, strekk i laget og for personalet vert det sett ei meir felles retning når det gjeld bruken av Teams og OneNote. Tavlenotat skal lagrast i OneNote, enten ved bruk av digital tavle/PC eller foto.

Elevane skal gjennom ei standardisert opplæring innan IKT ved skulestart.

IOP-skya skal nyttast som verktøy for kontaktlærar og lærarar som har eleven, i samband med klasseammøte og ved tilretteleggingstiltak for elevar.

Tiltak: Skulen brukar midlar av eige budsjett for å finansiere PC'ar med touchskjerm til Vg1-elevar. Dette er ei vidareføring av prosjektet Penn på PC, eit prosjekt i samarbeid med fleire utdannings-, forskings- og teknologimiljø, der vi såg på om læringsutbyttet aukar ved å bruke penn på PC framfor tastatur.

Prioriterte område og resultatmål: Mål for gjennomføring er 90% i perioden 2023-2024 og 2024-2025

Indikator	Målsetting	Skulen sitt resultat for Vg1	Skulen sitt resultat for Vg2	Skulen sitt resultat for Vg3	Skulen sitt samla resultat
Fullført og bestått V23	90%	90,2%	93,0%	85,9%	89,8%

Tiltak: Ulstein vgs har i mange år hatt gode gjennomføringstal og vi skal halde fram med det gode arbeidet i skulen for å sikre det høge nivået.

Godt kvalifiserte lærarar med god fag- og relasjonskompeanse er viktig for gjennomføringa.

Skulen har god helsesjukepleiardekning i regi av Ulstein kommune. God skulehelseteneste er ein viktig faktor i elevane sin skulekvardag. Skulen skal jobbe for at det gode tilbodet held fram.

Aktiv bruk av rutinen Tiltak når elevar står i fare for å få karakter 1 og IV.

Prioriterte område og resultatmål: Utvide samarbeidet med arbeids- og næringslivet for meir relevant og praksisretta opplæring, mellom anna gjennom samarbeid med Skaparhuset

Tiltak: Ulstein vgs har fast årleg avtale om leige av Skaparhuset og ønskjer at eit breiare fagtilbod gjer seg nytte av Skaparhuset sine lokale, utstyr og kompetanse.

Vg2-elevar på yrkesfag skal ut i praksis i faget YFF.

Eit utval elevar frå Vg2 Sal, service og reiseliv skal ha yrkespraksis i utlandet med støtte frå Erasmus+, komande år vert dette på Gran Canaria. Dei andre elevane skal ha yrkespraksis i nærområdet.

Tiltak: I alle fag skal skulen vere open for å invitere inn ressursar frå arbeids- og næringslivet der det er naturleg i høve læreplanen i faget.

Tiltak: Politiske parti, ideelle organisasjonar, hjelpeorganisasjonar o.l. skal kunne stille stand i Atriet for å informere elevane våre. Dette gjeld ikkje kommersielle interesser som har sal og reklame som mål. Leiinga avgjer kven som får løyve eller ikkje.

Målsettingar og prioriterte område for alle dei vidaregåande skulane

Frå fylkesstrategi for kvalitet i vidaregåande opplæring 2023-2027 (fylkestingsak T-0041/23):

1. **Auke gjennomføringa**, med mål om at over 85 prosent av elevar og lærlingar skal gjennomføre etter fem/seks år i vidaregåande opplæring.
2. **Arbeide vidare med læringsmiljø**, med mål om at arbeidet skal bidra til trygge skule-, klasse- og arbeidsmiljø, trivsel og læring. Eit godt læringsmiljø bidrar til livsmeistring, og legg til rette for utvikling av sosiale og faglege kompetansar.
3. **Betre læringsutbyttet gjennom aktiv medverknad**, med mål om at elevar og lærlingar skal ha moglegheit til å medverke i opplæringa si. Elevar og lærlingar skal bli høyrde og involverte i eige læringsarbeid. Skular og lærebedrifter skal vere aktive i arbeidet med å inkludere elevane og lærlingane sine, slik at dei opplever reell medverknad.
4. **Betre overgangane i opplæringa**, med mål om at gode overgangar skal føre til at fleire gjennomfører den vidaregåande opplæringa. Arbeidet skal betre samarbeidsstrukturane for overgangar frå ungdomsskule til vidaregåande, frå vidaregåande skule til opplæring i bedrift og i overgangar til høgare utdanning. I overgangsarbeidet skal elevar med særskilt sårbarheit, karriererettleiing og formidlingsarbeid stå i særleg fokus. Det skal bli arbeidd med å førebu og kvalifisere fleire elevar til opplæring i bedrift i samarbeid med arbeidslivet.
5. **Vidareutvikle leiing, skuleutvikling og profesjonsfellesskap**, med mål om å fremme gode delings- og læringskulturar gjennom aktiv deltaking og dialogar. Elevane si læring og utvikling skal vere i fokus i arbeidet med skulebasert kompetanseutvikling, digital kompetanse, læreplanarbeid og vurderingspraksis.

Sjå elles skulen sine eigne utviklingsmål og tiltak